Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сакская средняя школа №2» города Саки Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-математического циклаРуководитель МО\_\_\_\_/Э.А.Куртмаметова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | СогласованоЗаместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Боброва «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.) | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Авдеева (приказ от\_\_\_ августа 2016г. № \_\_\_\_\_) |

Приложение № 1

к рабочей программе по информатике

для 10-11 классов

(По ФК ГОС)

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**информатике в 10 классе**

**по программе Семакина И.Г., Залоговой Л.А. и др.**

(указать автора примерной программы по предмету)

**(34 часа в год из расчета 1 час в неделю)**

**Учебник:** Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика: учебник для 10 класса.

 (указать автора, название, издательство и год издания учебника)

 Информатика

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД - 34 (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

 Фактически с учетом государственных праздничных дней в 2016-2017 учебном году будет проведено 33 часа. Учитель может корректировать количество учебных занятий (часов) в связи с объявлением дополнительных праздничных дней, а также изменением дней недели проведения занятий во 2 полугодии.

| **№ п/п** | **Дата**  | **Наименование** **разделов и тем** | **Оборудование** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Введение (1 ч.)** |  |
| 1 |  | 07.09 |  | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| **Информация (7 ч.)** |  |
| 2 |  | 14.09 |  | Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 3 |  | 21.09 |  | ***Практическая работа №1*** «Шифрование данных». | Компьютер |
| 4 |  | 28.09 |  | Измерение информации. Алфавитный подход.  | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 5 |  | 05.10 |  | Измерение информации. Содержательный подход | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 6 |  | 12.10 |  | ***Практическая работа №2*** «Определение информационного объема и количества информации в сообщении». | Компьютер |
| 7 |  | 19.10 |  | Решение задач на нахождение количества информации | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 8 |  | 26.10 |  | ***Практическая работа №3*** «Создание, редактирование, форматирование документа». | Компьютер |
| **Информационные процессы (7 ч.)** |  |
| 9 |  | 09.11 |  | Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы.  | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 10 |  | 16.11 |  | ***Практическая работа №4*** «Построение информационной модели системы». | Компьютер |
| 11 |  | 23.11 |  | Хранение и передача информации. Обработка информации.. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 12 |  | 30.11 |  | ***Практическая работа №5*** «Автоматическая обработка данных» | Компьютер |
| 13 |  | 07.12 |  | Поиск данных. ***Практическая работа №6*** «Поиск и замена данных в документе». | Компьютер |
| 14 |  | 14.12 |  | Защита информации. ***Практическая работа №7*** «Защита информации с помощью антивирусных программ». | Компьютер |
| 15 |  | 21.12 |  | ***Контрольная работа №1*** по теме «Информация и информационные процессы». |  |
| **Информационные модели (8 ч.)** | Резервный урок |
| 16 |  |  |  | Компьютерное информационное моделирование. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 17 |  |  |  | Структуры данных: деревья, сети, графы. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 18 |  |  |  | ***Практическая работа №8*** «Создание графической модели» | Компьютер |
| 19 |  |  |  | Структуры данных: таблицы | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 20 |  |  |  | ***Практическая работа №9*** «Построение табличных информационных моделей». | Компьютер |
| 21 |  |  |  | Алгоритм – как модель деятельности. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 22 |  |  |  | ***Практическая работа №10*** «Исследование моделей». | Компьютер |
| 23 |  |  |  | Модель процесса управления. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 ч.)** |
| 24 |  |  |  | Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Устройства ввода, вывода. Сетевое оборудование. Перспективы развития компьютеров. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 25 |  |  |  | ***Практическая работа №11*** «Выбор конфигурации компьютера». | Компьютер |
| 26 |  |  |  | Программное обеспечение компьютера. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 27 |  |  |  | ***Практическая работа №12*** «Настройка BIOS». | Компьютер |
| 28 |  |  |  | Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 29 |  |  |  | ***Практическая работа №13*** «Представление текстов. Сжатие текстов» | Компьютер |
| 30 |  |  |  | Развитие архитектуры вычислительных систем. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 31 |  |  |  | Организация локальных сетей. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 32 |  |  |  | Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети» | Компьютер |
| 33 |  |  |  | ***Контрольная работа №2*** по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». | Компьютер |
| 34 |  |  |  | Итоговый урок за курс 10 класса |  |