Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сакская средняя школа №2» города Саки Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_/Э.А.Куртмаметова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Согласовано  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Боброва «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.) | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Авдеева  (приказ от\_\_\_ августа 2016г. № \_\_\_\_\_) |

Приложение № 1

к рабочей программе по информатике

для 10-11 классов

(По ФК ГОС)

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**информатике в 10 классе**

**по программе Семакина И.Г., Залоговой Л.А. и др.**

(указать автора примерной программы по предмету)

**(34 часа в год из расчета 1 час в неделю)**

**Учебник:** Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика: учебник для 10 класса.

(указать автора, название, издательство и год издания учебника)

Информатика

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД - 34 (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Фактически с учетом государственных праздничных дней в 2016-2017 учебном году будет проведено 33 часа. Учитель может корректировать количество учебных занятий (часов) в связи с объявлением дополнительных праздничных дней, а также изменением дней недели проведения занятий во 2 полугодии.

| **№ п/п** | | | **Дата** | | | | | **Наименование**  **разделов и тем** | **Оборудование** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Введение (1 ч.)** | | | | | | | | | |  |
| 1 | |  | 07.09 | | |  | | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| **Информация (7 ч.)** | | | | | | | | | |  |
| 2 | |  | 14.09 | | |  | | Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 3 | |  | 21.09 | | |  | | ***Практическая работа №1*** «Шифрование данных». | Компьютер |
| 4 | |  | 28.09 | | |  | | Измерение информации.  Алфавитный подход. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 5 | |  | 05.10 | | |  | | Измерение информации.  Содержательный подход | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 6 | |  | 12.10 | | |  | | ***Практическая работа №2*** «Определение информационного объема и количества информации в сообщении». | Компьютер |
| 7 | |  | 19.10 | | |  | | Решение задач на нахождение количества информации | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 8 | |  | 26.10 | | |  | | ***Практическая работа №3*** «Создание, редактирование, форматирование документа». | Компьютер |
| **Информационные процессы (7 ч.)** | | | | | | | | | |  |
| 9 | |  | 09.11 | | |  | | Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 10 | |  | 16.11 | | |  | | ***Практическая работа №4*** «Построение информационной модели системы». | Компьютер |
| 11 | |  | 23.11 | | |  | | Хранение и передача информации. Обработка информации.. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 12 | |  | 30.11 | | |  | | ***Практическая работа №5*** «Автоматическая обработка данных» | Компьютер |
| 13 | |  | 07.12 | | |  | | Поиск данных.  ***Практическая работа №6*** «Поиск и замена данных в документе». | Компьютер |
| 14 | |  | 14.12 | | |  | | Защита информации.  ***Практическая работа №7*** «Защита информации с помощью антивирусных программ». | Компьютер |
| 15 | |  | 21.12 | | |  | | ***Контрольная работа №1*** по теме «Информация и информационные процессы». |  |
| **Информационные модели (8 ч.)** | | | | | | | | | | Резервный урок |
| 16 |  | | |  |  | | Компьютерное информационное моделирование. | | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 17 |  | | |  |  | | Структуры данных: деревья, сети, графы. | | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 18 |  | | |  |  | | ***Практическая работа №8*** «Создание графической модели» | | Компьютер |
| 19 |  | | |  |  | | Структуры данных: таблицы | | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 20 |  | | |  |  | | ***Практическая работа №9*** «Построение табличных информационных моделей». | | Компьютер |
| 21 |  | | |  |  | | Алгоритм – как модель деятельности. | | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 22 |  | | |  |  | | ***Практическая работа №10*** «Исследование моделей». | | Компьютер |
| 23 |  | | |  |  | | Модель процесса управления. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления. | | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 ч.)** | | | | | | | | | |
| 24 | |  |  | | |  | | Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Устройства ввода, вывода. Сетевое оборудование. Перспективы развития компьютеров. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 25 | |  |  | | |  | | ***Практическая работа №11*** «Выбор конфигурации компьютера». | Компьютер |
| 26 | |  |  | | |  | | Программное обеспечение компьютера. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 27 | |  |  | | |  | | ***Практическая работа №12*** «Настройка BIOS». | Компьютер |
| 28 | |  |  | | |  | | Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 29 | |  |  | | |  | | ***Практическая работа №13*** «Представление текстов. Сжатие текстов» | Компьютер |
| 30 | |  |  | | |  | | Развитие архитектуры вычислительных систем. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 31 | |  |  | | |  | | Организация локальных сетей. | Компьютер, проектор, экран, презентация |
| 32 | |  |  | | |  | | Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети» | Компьютер |
| 33 | |  |  | | |  | | ***Контрольная работа №2*** по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». | Компьютер |
| 34 | |  |  | | |  | | Итоговый урок за курс 10 класса |  |